

Candidat :

Question :

| Niveau de maîtrise | Qualité orale de l'épreuve  | Qualité de la prise de parole en continu   | Qualité des connaissances  | Qualité de l'interaction  | Qualité et construction de l'argumentation  |
|--------------------|---|--|--|---|---|
|                    | Le candidat maîtrise-t-il les fondamentaux de la prise de parole en public (voix, regard, posture)<br><i>Temps 1 et 2</i>   | Le propos est-il clair, fluide, structuré, dynamique ?<br><i>Temps 1</i>   | Les connaissances sont-elles justes, précises, comprises, mobilisées à bon escient ?<br><i>Temps 1 et 2</i>  | Le candidat est-il capable d'écouter pour préciser, approfondir, nuancer ?<br><i>Temps 2</i>  | Le candidat s'appuie-t-il sur des arguments pertinents et développés pour conduire de façon personnelle une réflexion cohérente ?<br><i>Temps 1 et 2</i>                        |
| Très insuffisant   | <input type="checkbox"/> Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation.<br><input type="checkbox"/> Ne parvient pas à capter l'attention.   | <input type="checkbox"/> Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages.<br><input type="checkbox"/> Énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.                 | <input type="checkbox"/> Connaissances imprécises.<br><input type="checkbox"/> Incapacités à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.   | <input type="checkbox"/> Réponses courtes ou rares.<br><input type="checkbox"/> La communication repose principalement sur l'évaluateur.  | <input type="checkbox"/> Pas de compréhension du sujet.<br><input type="checkbox"/> Discours non argumenté et décousu.  |
| Insuffisant        | <input type="checkbox"/> La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde.<br><input type="checkbox"/> Vocabulaire limité ou approximatif.   | <input type="checkbox"/> Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.   | <input type="checkbox"/> Connaissances réelles.<br><input type="checkbox"/> Mais des difficultés à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.  | <input type="checkbox"/> L'entretien permet une amorce d'échange.<br><input type="checkbox"/> L'interaction reste limitée.  | <input type="checkbox"/> Début de démonstration mais raisonnement lacunaire.<br><input type="checkbox"/> Discours insuffisamment structuré.                                     |
| Satisfaisant       | <input type="checkbox"/> Quelques variations dans l'utilisation de la voix.<br><input type="checkbox"/> Prise de parole affirmée.<br><input type="checkbox"/> Utilisation d'un lexique adapté.<br><input type="checkbox"/> Parvient à susciter l'intérêt.   | <input type="checkbox"/> Discours articulé et pertinent.<br><input type="checkbox"/> Énoncés bien construits.  | <input type="checkbox"/> Connaissances précises.<br><input type="checkbox"/> Une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances.                                   | <input type="checkbox"/> Répond, contribue, réagit.<br><input type="checkbox"/> Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.   | <input type="checkbox"/> Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.  |
| Très satisfaisant  | <input type="checkbox"/> La voix soutient efficacement le discours.<br><input type="checkbox"/> Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.).<br><input type="checkbox"/> Pleinement engagé dans sa parole.<br><input type="checkbox"/> Utilise un vocabulaire riche et précis. | <input type="checkbox"/> Discours fluide, efficace.<br><input type="checkbox"/> Tire pleinement profit du temps.<br><input type="checkbox"/> Développe ses propositions. | <input type="checkbox"/> Connaissances maîtrisées.<br><input type="checkbox"/> Les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement. | <input type="checkbox"/> S'engage dans sa parole.<br><input type="checkbox"/> Réagit de façon pertinente.<br><input type="checkbox"/> Prend l'initiative dans l'échange.<br><input type="checkbox"/> Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction. | <input type="checkbox"/> Maîtrise des enjeux du sujet.<br><input type="checkbox"/> Capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée. |

| Exemples | Très Satisfaisant |           | Satisfaisant  |                    | Insuffisant     |                       | Très Insuffisant             |
|----------|-------------------|-----------|---------------|--------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------|
|          | 3 TS = 17 - 20    | 5 TS = 20 | 3 S = 12 - 17 | 5 S = autour de 15 | 3 Insuf = 8 -12 | 5 Insuf = autour de 9 | 3 TI = inférieur ou égal à 8 |
| Bilan    |                   |           |               |                    |                 |                       |                              |

Justification :